

Принят  
решением педагогического совета  
от 31.08.2022г.  
Председатель:  Касимова Ф.Ш.

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №141»  
Васильева О.В.   
Приказ № 19 от 31.08.2022г.



## Учебный план МАДОУ «Детский сад №141» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Образовательная область	Виды деятельности детей	Периодичность в неделю					Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	
			Группа раннего возраста (1-2 года)	Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)		
1	Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Реализуются в совместной и самостоятельной деятельности в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ						
2	Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1	1	1	
		Основы грамотности	-	-	-	-	1	1	
		Татарский/родной язык	-	-	-	-	2	2	
3	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2	2	
		Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1	
4	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2	2	
		Рисование	1	1	1	1	1	1	
		Лепка (1 раз в две недели)	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Аппликация (1 раз в две недели)	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	
5	Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	3	3	3	2	2	
		Физкультура на прогулке	-	-	-	-	1	1	
		Всего	В неделю	8	10	10	10	14	14
	В месяц		32	40	40	40	56	56	
	В год		280	350	350	350	490	490	

# Учебный план в логопедических группах МАДОУ «Детский сад №141» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Образовательная область	Виды деятельности детей	Периодичность в неделю	
			Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Игровая деятельность</b>	Реализуются в совместной и самостоятельной деятельности в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ	
	<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1	1
		Основы грамотности	1	1
		Логопедия	4	4
		Татарский/ родной язык	1	2
	<b>Познавательное развитие</b>	Формирование элементарных математических представлений	2	2
		Ознакомление с окружающим миром	1	1
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	2	2
		Рисование	1	1
		Лепка (1 раз в две недели)	0,5	0,5
		Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	0,5
	<b>Физическое развитие</b>	Физкультура в помещении	2	2
		Физкультура на прогулке	1	1
		<i>В неделю</i>	17	18
		<i>В месяц</i>	68	72
		<i>В год</i>	595	630

**Учебный план в группе ЗПР МАДОУ «Детский сад №141» на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Образовательная область	Виды деятельности детей	Периодичность в неделю	
			Младшая группа	
1	Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Реализуются в совместной и самостоятельной деятельности в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ	
2	Речевое развитие	Развитие речи	1	
3	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	
		Ознакомление с окружающим миром	1	
4	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	
		Рисование	1	
		Лепка (1 раз в две недели)	0,5	
		Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	
5	Физическое развитие	Физкультура в помещении	3	
		Физкультура на прогулке	-	
	Всего	В неделю	10	
		В месяц	40	
		В год	350	

### Занятия по дополнительному образованию

№ п/п	Возрастная группа	Периодичность в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Кружки	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза
	Продолжительность	30 мин	40 мин	50 мин	1 час
	<i>Всего</i>	<i>В неделю</i>	2	2	2
		<i>В месяц</i>	8 (январь 6)	8 (январь 6)	8 (январь 6)
		<i>В год</i>	70	70	70

#### Пояснительная записка к учебному плану МАДОУ «Детский сад №141» на 2022-2023 учебный год

Учебный план дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №141» на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249.
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2.
- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №141».

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 141 на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022-2023 г. в МАДОУ «Детский сад №141» функционирует 1 группа компенсирующей направленности (ЗПР) и 10 групп общеразвивающей направленности:

Группа ЗПР – младшая группа

1 группа - группа раннего возраста (1-2 года)

- 1 группа - группа раннего возраста (1-3 года)
- 1 группа - группа раннего возраста (2-3 года)
- 2 группы – младшая группа (3-4 года)
- 1 группа – средняя группа (4-5 лет)
- 2 группы – старшая группа (5-6 лет)
- 2 группы – подготовительная к школе группа (6-7 лет).

В учебном плане определена нагрузка ООД, дающая возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре плана выделяется *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется на основании приоритетного направления ДОО, и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива ДОО.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

Образовательный процесс выстраивается через организацию различных видов детской деятельности по пяти образовательным областям развития или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Перечень разных видов детской деятельности, направленных на реализацию содержания по основным образовательным областям развития (в соответствии с ФГОС ДО)

Образовательная область развития	Детская деятельность	Формы организации детской деятельности
1	2	3
Физическое развитие	Двигательная (овладение основными видами движения)	Подвижные дидактические игры Подвижные игры с правилами Игровые упражнения Соревнования
Социально – коммуникативное развитие	Игровая (сюжетно – ролевая игра как ведущая игра; игры с правилами и другие)	Сюжетные игры Игры с правилами

	Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	Беседы Ситуативный разговор Речевая ситуация Составление и отгадывание загадок Сюжетные игры Игры с правилами
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	Совместные действия Дежурство, поручение, задание
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества
	Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	Слушание, исполнение Импровизация Экспериментирование Подвижные игры (с музыкальным сопровождением) Музыкально – дидактическая игра
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение Обсуждение Разучивание
	Конструирование из разного материала (строительного материала, конструкторов, модулей, бумаги, природного материала и др.)	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества Сюжетные игры
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)	Наблюдение Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Игры с правилами
Речевое развитие	Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	Беседы, речевая ситуация Ситуативный разговор Составление и отгадывание загадок Сюжетные игры Игры с правилами

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений программы, представлена углублением и расширением всех пяти направлений развития детей через введение регионального компонента и учета особенностей контингента семей воспитанников (работники ОАО «РЖД»).

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:

1-2 года – не более 10 минут

2-3 года – не более 10 минут

3-4 года – не более 15 минут

4-5 года – не более 20 минут

5-6 лет – не более 25 минут

6-7 лет – не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутку.

Перерывы между организованной образовательной деятельностью – не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность в ДОО организуется с 1 сентября по 31 мая.

Учебный план подкрепляется расписанием регламентированной организованной деятельности, примерным режимом дня

ОТПРАВИТЕЛЬ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №141

ПОДПИСАНО

ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА  
Васильева Ольга Владимировна

СЕРТИФИКАТ  
00EB624AFA590F39AE5F89DBD0A4E62  
0DD

ПОДПИСАН  
31.08.2022 15:18:16 МСК

ПОДПИСЬ ВЕРНА